

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Усть-Чульский детский сад «Ёлочка»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом


Протокол № 1 «06» 08 2018 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующей

№ 10/1 от «06» 08 2018 г.

МБДОУ д/с «Ёлочка»

 Н.И.Субракова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по хакасскому языку (хакас тілі)
старшая разновозрастная группа

составлена на основе примерной программы
«Иркечек» под.ред. М.С.Арчимасовой

Срок реализации программы - 2018-2019 учебный год

воспитатели: Таначакова О.О.
Мамышева А.Н.

2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Усть-Чульский детский сад «Ёлочка»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № ___ « ___ » ___ 20 ___ г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующей

№ ___ от «___» ___ 20 ___ г.

МБДОУ д/с «Ёлочка»

_____ Н.И.Субракова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по хакасскому языку (хакас тілі)
старшая разновозрастная группа

составлена на основе примерной программы
«Иркечек» под.ред. М.С.Арчимаевой

Срок реализации программы - 2018-2019 учебный год

воспитатели: Таначакова О.О.
Мамышева А.Н.

2018г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Чульский детский сад «Ёлочка» общеразвивающего вида, реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад «Ёлочка» работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Язык является продуктом творчества предшествующих поколений и бесценным культурным достоянием народа. Это утверждение верно для всех языков независимо от территориального распространения и от количественного состава его носителей. Анализ ситуации в Республике Хакасия и по Аскизскому району показывает, что в школы поступают в основном учащиеся, не владеющие хакасским языком. Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.

Данная рабочая учебная программа составлена на основе Программы обучения детей хакасскому языку «Иркечек» М.С. Арчимаевой для детей дошкольного возраста не владеющих родным (хакасским) языком.

Основная цель учебной программы - обучение детей хакасскому языку.

Цели:

1. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования хакасского языка как средства общения.

2. Освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на хакасском языке.

3. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием хакасского языка: знакомство с хакасским детским фольклором и хакасской художественной литературой.

4. Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения дошкольника; мотивации к дальнейшему овладению хакасским языком;

Задачи:

1. Побуждать интерес и желание говорить на хакасском языке.

2. Расширять и обогащать словарный запас.

3. Уметь отвечать на простые вопросы и задавать их.

4. Составлять короткие рассказы из 3-4 простых предложений.

5. Выполнять просьбу и поручение.

Программа рассчитана на один год. Поставленные задачи решаются в проблемных и коммуникативных ситуациях, режимных моментах. По программе для детей предусмотрено 2 занятия в неделю. Длительность занятия до 25 минут, согласно нормам СанПиН.

Так как необходимо детей научить общаться на родном (хакасском) языке, на занятиях большое внимание уделяется развитию диалогической и монологической речи детей. На начальном этапе диалогическая форма общения предполагает умение приветствовать собеседника и отвечать на приветствие, умение прощаться, умение представить кого-то кому-то, умение поздравить, умение выразить сожаление и т.д. В первую очередь решается следующая задача: научить ребенка правильно произносить специфические звуки хакасского языка, как изолировано, так и в словах (артикуляция).

Методы и приемы, используемые при реализации программы:

1. Словесные: объяснение, рассказ педагога, беседы, художественное слово.
2. Наглядные: показ и рассматривание иллюстраций, картин.
3. Практические: ролевой -игровой, экскурсии, упражнения, дидактические и подвижные игры.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для детей по программе «Иркечек» предусмотрены следующие темы:

1. Введение - кіріс (2 занятие)
2. Близкие и родственники - туган-чагыннар (6 занятие)
3. Части тела – кізі пудізі (5 занятие)
4. Мои друзья – минін аргыстарым (5 занятие)
5. Одежда – кип - азахтар (4 занятие)
6. Еда, посуда – ас-тамах, ідіс- хамыс (5 занятие)
7. Домашние птицы и животные – мал-хустар (4 занятие)
8. Дикие птицы и животные – сас мал-хустары (4 занятие)
9. Деревья – агастар (7 занятие)
10. Мой город – минін городым (6 занятие)
11. Итоговый (2 занятие)

III. Тематический план

	Темалар	Ситуациялар	Коммуникативнай погіннер	Фонетика паза грамматика сурыглары
1	Кіріс (Введение) (2 занятие)			
2	Туганнарым (4 занятие)	1.«Собірем - туганнарым» 2. «Піссер аалчы килді» 3.«Туганнарымнан таныстырча 4. «Улугларны аарланы» 5.»Улугларны аарланы» улукун иртірчебіс	Туганнарны танирга, оларзар орта айлан пілерге, ниме итчеткенін чоохтап поларга, аалчылар ады-солан, кем тіп сурзалар, нандыр пілерге	Хакас состерінде ле учурапчатхан тапсагларны орта адирга. Кем? ,ниме?, хайдаг?, нинче? Сурыглар
3	Кізі пудізі (5 занятие)	1.«Тізім агырча» 2. «Сазым тарапчам» 3. «Агырбас учун зарядка итчем» 4. «Піс имчизер парчабыс» 5. Коклобіс оодыл партыр	Кізі пудізіненер чоохтаглар пудірерге, физзарядка итчеткенін чоохтирга, кізінін хазиин сурап поларга, ниме итчеткенін чоохтирга кустенерге	Ниме пар?, ниме итчебіс? Сурыглар
4	Минін аргыстарым занятие) (5	1.«Танысчабыс» 2.«Синін хайдаг хынчатхан ойначах пар?» 3. «Аргызыннан таныстыр» 4. «Кем чазыныбысты?» 5.»Кемні ойнирга хыгырарзын?	Аргызынын, оорезінін аттарын адап , аргызыннан таныстырарга, хайда чуртапчатханнарын чоохтирга, хайдаг ойын ойнапчатханнарын пір-ікі чоохтагнан чоохтирга.	Г,н, тапсагларны орта адирга, состерде тапсагларны, орта истіп, танирга. Минін, синін, анын местоимениелер. Кемні?, нимені? сурыглар

5	Кип-азахтар (4 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Учанын кип-азаа» 2. «Улукунге тимненчебіс» 3. «Піссер артисттер килділер» 4.»Ниме полчан пу сундухта?» 	Кип-азахтарны адап поларга, оларны хачан, хайдар кисчеткенін чоохтирга	Хайди?, хайда?, ниме идим? сурыглар.
6	Ас-тамах, ідіс-хамыс (5 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Угре хайнатчабыс» 2. «Потхы итчебіс» 3.«Учаа талган идерге полысчабыс» 4. «Ааллап парчабыс» 5. «Ідіс-хамыс чуупчабыс» 	Ідіс- хамыс, ас-тамах аттарын орта адирга, улугларга хайыныста полысчатса. Ниме-ноолар нимее кирек полчатханын сурап поларга. Иб аразында хайынарга сурап пілерге	Хайди?, хайда? ниме идим? Сурыглар
7	Мал-хустар (5 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Иркечек хайдаг-да хазыхтар ал килтір» 2. «Хазаада маллар» 3. «Адычах агырыбыстыр» 4. «Маллар палалары ылгасча» 5. «Парбанах нымахты хыгырчабыс» 	Мал- хустар аттарын орта адирга, оларнын тастындагы корімін чоохтирга, табыстарына коок поларга. Улуг нимес чоохтагларнан тузаланып, 2-3 чоохтаглыг хоос чоох пудірерге.	Хачан ?, хайдаг?, хайди?, хайда?, ниме итче? сурыглар.
8	Сас мал-хустары (5 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Хоосха пораатайзар килді» 2. «Аба прайзын аалап хыгырча» 3. «Хайдаг хустар учух килділер» 4. «Аннар, маллар чылии» 5. «Аба паза корік» нымах 	Аннар, сас хустар аттарын орта адирга,Хакасияда хайдаг аннар чуртапчатханын чоохтап оннирга. Сас хустар паза аннар хайда чуртапчатханын 1-2 чоохтагнан чоохтап поларга	

9	Агастар. (6 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Хайдаг агастар ос парган полчан» 2. «Кем пу агасты сындыр салган» 3. «Пуун піс арыгзар парчабыс» 4. «Хозанах астых партыр» 5. «агастарнан танысчабыс» 6. «Эккурсияя парчабыс» 	Агастар аттырн орта адирга, олар хайда осчеткенін чоохтап поларга. Олган сады ибіре хайдаг агастар осчеткенін адап поларга	Хакас тапсагларын орта адирга. Пу нима?, нима итче?, хайда? сурыглар.
10	Минін городым (6 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Улуг чорыхха тимненчебіс, городнан танысчабыс» 2.«Улуг чорыхха тимненчебіс, аалнан танысчабыс» 3. «Мин олганнарны позымзар ааллап хыгырчам» 2. «Тагда чахайахтар ос партыр» 3. «Пус хайдар кірген?» 4. «Минін чуртапчатхан аалым» 	Торееен аалнын, городтын аттарын адап пілерге. Хайдаг орамада чуртапчатханын чоохтирга. Аал, город хыринда хайдаг суг ахчатханын адап пілерге.	Хайда чуртапчазын? Хайдар чорых тутчазын? (хайдар парчазын?) сурыглар
11	Итоговый (2 занятия)			

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Дети могут:

1. Понимать, различать среди других языков хакасскую речь и специфические звуки хакасского языка, называть их правильно.
2. Знать слова вежливости, называть свое имя.
3. Уметь играть подвижные игры, внимательно слушать воспитателя.
4. Называть жителей своей семьи, одежду, посуду, домашних (диких) птиц и животных.

Способы проверки знаний, умений и навыков

Диагностика проводится два раза в год для выявления знаний, умений и навыков, определения уровня развития детей, результаты, которой используются в планировании воспитательно-образовательной работы.

1. Вводная диагностика - в сентябре, отводится 2 занятия.

2. Итоговая - в мае, отводится 2 занятия.

При осуществлении контроля связной речи учитываются:

- на репродуктивном уровне – правильность воспроизведения;
- на репродуктивно-продуктивном уровне - объём высказывания, соотношение репродуктивного и продуктивного;
- на продуктивном уровне – объём высказывания, логика построения, умение начать изложение, развернуть его и закончить высказывание.

V. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Технические: музыкальный центр; DVD –проигрыватель.
2. Звуковые: аудиозаписи.
3. Учебно-наглядные пособия: иллюстративный материал; альбомы по тематике занятий; карта Хакасии.
4. Оборудование: куклы в национальных костюмах; макет юрты.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахпашева С.А. и др. Программа обучения детей хакасскому языку «Иркечек».- Абакан: Издательство Хакас.книга, 2005.
2. Барашева А.И., Чезыбаева В.В. Кунічік (уч.пос. для дошкольного возраста). 3 –е изд. – Абакан: Хакасское кн. изд- во, 1992. 120 с., ил.
3. Казачинова Г.Г. «Пак-пак» - «Ква-ква» для дошкольного возраста. На хакасском и русском языках.- Абакан,1995
4. Иркечек: Олган садында 6- 7 частыгларны пос тіліне угредер методика пособиезі – Абакан: Хакас книга издательствозы, 2012
5. Иркечек: Методическое пособие по обучению родному языку детей от 3 до 6 лет в детском саду. На хакасском языке. Электронное пособие для дошкольных образовательных учреждений Республики Хакасии: Абакан Хакасское книжное издательство,2012
6. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Радуга»/ под ред. Т.Н.Дороновой.
7. Национально-региональный компонент в детском саду. Методическое пособие - Абакан: метод. кабинет ГУО, 2007. Радуга №1(3), №2(4). Журнал для детей на хакасском языке.//Хакасское книжное издательство.2009.
8. Хакасские народные загадки, пословицы – Абакан, 1986.
9. Хакасские народные сказки – Абакан, 1986.

